

堂會培育青年踏上宣教



邀請年青宣教士到青年人團契分享

身為教牧同工，很感恩本堂非常重視差傳，從過去為宣教工場代禱，到差派宣教士，逐步建立有系統的差傳教育，使差傳成為本堂不可或缺的部分。

對內差傳教育

本堂每季舉行1次差傳崇拜，讓全體會眾從聖經領受大使命的吩咐及信息，增進對不同宣教工場的認識，擴闊對差傳的認知。此外，差傳部編寫了差傳教育課程，在團契中使用，讓肢體有系統地認識差傳，彼此推動積極參與。另，每月舉行「差關月會」，讓對宣教有感動的弟兄姊妹，加深從聖經、歷史、文化和策略角度對差傳的認識。

向外實踐差傳

向外實踐是差傳教育的重要環節。本堂每年都安排不同訪宣隊前往支持的宣教工場，包括：泰國、馬達加斯加、印尼及黃金閣等創啟地區。各團契可按需要組織訪宣隊或差傳教育行程，在不同語言、宣教場景及文化差異下，體會宣教士面對的困難及挑戰，在服侍中親身經歷神的恩典。

以身作則

傳道同工在堂會推動差傳，必須以身作則，即使同工的恩賜及負擔不一定在差傳方面，也可以帶領訪宣行程，身體力行，成為弟兄姊妹的榜樣；也鼓勵及支持執事參與訪宣。他們的親身體驗，能成為更大的力量去鼓勵弟兄姊妹參與。

差傳不限年齡

參與差傳需要離開香港，有人以為這是成年人的事，其實兒童、青少年也可以參與。本堂曾經舉辦親子差傳教育，讓兒童（信二代）體驗在另一種文化環境下成長的人認識耶穌及福音的情況。青少年是十分重要的群體，他們的可塑性高，創意無限，在宣教工場可以有更多的機會和空間發揮。宣教工場的不穩定性，也對青少年帶來不少挑戰，例如筆者曾經與十多位青少年前往創啟地區訪宣，到埗後隨即被當地同工邀請負責翌日的兒童主日學，他們只能當晚預備，在最短時間內用盡一切方法完成不可能的任務，在期望落差及不能預計的困難中，深深經歷神的恩典。

培育差傳種子的土壤

筆者牧養的其中一個團契是初職青年，他們不乏知識，喜歡思考和對話，邀請宣教士到團契分享其面對的挑戰及掙扎，以及與他們對話，比起紙上談兵的差傳

▼ 兩位青年人在「差關月會」分享參與宣教工場跨文化體驗



教育，更能擴闊他們對差傳的視野。

培育新一代的宣教士和承傳福音使命，是堂會的責任，然而，堂會很難強迫青年人參與差傳，否則，只會帶來反效果。筆者選擇將他們安放在重視差傳的屬靈土壤中，等待那叫人成長的神工作。當差傳的幼苗在青年人生命中發芽，就為他們澆灌、施肥：

1. 聆聽——青年人對差傳的感動及負擔，這是他們的生命故事。
2. 關心——青年人面對呼召會感到恐懼、憂慮、掙扎，有心理障礙，甚至不相信神會揀選自己。身為牧者，我們蒙召時也曾經歷這種掙扎，可以鼓勵及引導他們。
3. 同行——首先，自己以開放的態度成為青年人的同行者，明白他們的成長及思想與自己不同，多聆聽，容許他們有成長的時間及空間。其次，為青年人建立同行者，不可少看同輩對青年人的支持及影響力，鼓勵他們參與不同類型的差傳聚會，例如：世界華人宣道會團契的青年約會(CAWF RendezVous)等，從中認識在差傳上志同道合的同伴，建立互相支持及鼓勵的團契。
4. 機會——在堂會，教會長輩成為青年人踏上服侍的障礙，源於彼此缺乏溝通的機會。筆者建議堂會可安排青年人在不同群體中分享對差傳的心志，打破這種主觀感受上的無形壓力。本堂有兩位青年人於今年前往泰國參與為期約10個月的跨文化體驗，出發前，本會安排了他們在「差關月會」分享，與出席的不同年齡弟兄姊妹對話。

提供實際支持

青年人參與差傳，需要實際的支持。筆者鼓勵堂會為差傳行程的籌款建立機制，讓經濟因素不會成為青年人參與差傳的障礙。筆者深信，神必會供應樂意為祂國度奉獻的人。除了籌款，更重要是招聚代禱者，為青年人禱告。差傳中最重要的是禱告，亦是全體會眾皆可參與的環節。要讓差傳成為全教會的事：前方（出發）打仗，後方（禱告）支持。

願神幫助眾堂會，同心為祂的國度努力！