

默想聖經人物：馬可（下）

岑阮幘雄
英國本土宣教同工

* 編者按：因篇幅所限，本文分為（上）、（下）兩篇，於兩期「差傳學堂」欄目刊出，歡迎參閱上期內容。

延續上期內容，我們繼續從《聖經》看馬可福音的作者、宣教前輩馬可，在宣教路上，有什麼值得我們學習。

宣教「叛徒」



馬可思前想後，鼓起勇氣，跟保羅和巴拿巴表白，他想回家。（徒 13:13）保羅的詫異和失望，在他言詞中表露無遺，發脾氣後，就讓巴拿巴處理；起初也是巴拿巴提議帶馬可出來的。

思想問題：



1. 在你事奉的日子中，有沒有能與你傾心吐意的弟兄姊妹，讓你可以說個痛快又不被批評指責？若仍未找到，可與組員一同為此事向神祈求。
2. 整組人嘗試從馬可以下的背景，一同分析他半途離開的理由：
 - a. 成長背景；
 - b. 對事奉的憧憬；
 - c. 事奉的心志；
 - d. 成熟程度；
 - e. 體能刻苦情況。
3. 馬可這次宣教之旅，對你有何提示？
4. 從馬可的「失敗」經歷，討論如何預防事奉 / 宣教半途夭折。



保羅和巴拿巴繼續上路，馬可則乘另一艘船回到耶路撒冷。馬可獨自回家的路上，腦海中盤旋着一大堆問題，又為這些問題找答案；如何跟媽媽和教會的弟兄姊妹交代？「好丟臉呀！」、「半途而別」、「失敗者」等控訴和指責，不斷浮現腦中。

思想問題：

5. 分享在事奉路上你的「失敗」經驗，以及如何走出來？
6. 討論在宣教 / 事奉的旅途上，怎樣釐定所謂的「失敗」。



再上征途

當保羅和巴拿巴計劃回去探望第一次宣教行程的機會時，就因選擇助手的議題發生激烈的爭吵，或許巴拿巴在耶路撒冷的時候，曾跟馬可詳談，了解他離開的原因；又看見他在事奉的態度上有所改變，於是提議找馬可作助手；保羅卻認為不應帶他去，臨陣退縮不是當兵應有的態度，所以堅決反對。最後，大家不歡而散，兵分兩路，巴拿巴帶了馬可；掃羅則帶了西拉。巴拿巴帶着馬可，第一站坐船到居比路。



思想問題：

7. 巴拿巴帶馬可重遊故地，一個標誌着馬可失敗的地方。討論這對馬可來說有何幫助 / 醫治？
8. 「回想你是從那裡墮落的、並要悔改、行起初所行的事。」(啟 2:5) 討論這句話的可行性 / 實質性。



差傳學堂

跨
越



此後，馬可的名字再沒有在使徒行傳出現了。然而，在保羅書信中，卻多次出現馬可與保羅在一起。西 4:10 提到馬可與保羅一同坐監，在信中，保羅再三囑咐歌羅西教會，若馬可到他們那裡，要好好接待他。提後 4:11 保羅要提摩太去羅馬時，將馬可一同帶去，因馬可對保羅傳道的事工有益。當保羅寫信給腓利門的時候（門 24），信的結束問候也寫上「與我同工的馬可」。此時，保羅的傳道事工已進入最後階段，馬可應該是很長時間與保羅在一起，成了保羅的得力助手。

思想問題：

9. 馬可第一次宣教之旅叫苦連天，此刻卻與保羅一同坐監。從保羅的書信中，看到他對馬可的看重。試分享馬可的改變，給你什麼提示？
10. 討論馬可有這個改變的原因。從「導師的身份」和「學員的身份」來分析。



馬可福音

由於馬可的家是早期基督徒在耶路撒冷聚會的地方之一，所以馬可有很多機會跟使徒們交往。馬可和彼得在巴比倫生活了一段時間（彼前 5:13），因此福音書的內容，相信是從彼得那裡得來的。這也說明，馬可福音能夠對耶穌行事、生活作出生動的記載，是因為這是彼得的親身經歷；耶穌整個傳道生涯，彼得差不多全是目擊證人！

思想問題：

11. 馬可隨着聖靈的帶領，寫了馬可福音，讓更多的人透過文字認識神。今天我們同樣經歷神，每天有失敗的經歷、失敗後站起來的經歷、成功的經歷等，何不每天隨手寫下這些一點一滴的經歷，成為你和別人的祝福？
12. 縱觀馬可的一生，你學習到什麼？◆

