

從 YouTuber 到實體教學

黃淑貞

跨文化體驗計劃參加者



執筆時，我已身處柬埔寨，正在檢疫酒店進行14天的隔離。數月前，我還是跟這兒的學生在線上遙距結連，現在快可親身在線下跟他們相聚了，心情有點兒興奮，不知道在電腦螢幕上的一張張面孔，跟他們真人有何不同？真是很期待我們實體見面的一刻！

我原先計劃於2020年年中前往柬埔寨作短期宣教體驗，但受疫情影響下，原先的計劃被打亂了。誰知，神卻為我打開另一道服侍之門，在香港宣道差會柬埔寨工場的亞洲人力資源學院 (HRDI) 安排下，讓我有機會於去年10月至12月期間，為該校學生進行網上遙距授課。我從沒想過自己會從事網上教學，笑言自己成了“YouTuber”（以YouTube為主要活動據點的網絡紅人），對我來說，這是一個很新鮮的體驗！

感謝HRDI同工很周到的安排和協助，3個月的課程得以順利完成，跟實體上課的情況差距不太遠。柬埔寨的疫情較香港相對穩定，在這3個月期間，學生只有兩、三星期在家線上學習，其餘大部分時間都在學校上課，而我教授的科目，則在校內網上進行。我任教英文閱讀，每星期兩堂。上課時，同學會聚集在課室，透過Zoom軟體一起進行實時課堂，課室內安置了一部大投影機，同學也可透過自己的手機，在課堂內進行互動。

與實體課堂相比，網上授課無疑有不少限制，單向的授課問題不大，但如果想在課堂上有更多的互動，則在教學活動上要多花心思，因為有許多實體互動教學，在線上是難以進行的，所以，我會盡量運用軟件內可提供的互動功能，幫助學生提高學習興趣。



主
題
文
章



此外，網絡不穩定或硬件問題也造成一些障礙，幸而，在過去幾個月中發生的次數不多；當發生時，也要學習處之泰然，靈活變通，讓學生可以安心學習。

撇除上述一些限制，網上授課仍有許多好處，例如 Zoom 提供攝錄功能，可將整個課堂攝錄下來，供學生課後重溫，鞏固學習。另外，現時網上有許多共享資源可配合網上教學之用，若能花時間發掘及加以運用，有助增加學生的學習興趣。這次因着疫情關係，讓我體驗到網上教學的好處；現在親身到了柬埔寨，網上教學亦告一段落，但我仍不忘它的好處，日後仍可善加運用。

科技日新月異，若能善用它的優點，可為人類生活帶來莫大裨益，對於宣教工場亦然，面對變幻莫測的世代，求神給予我們智慧，善用各樣資源，以協助宣教工場的需要。🔗



作者到柬埔寨 HRDI 實體授課

40K 10K SHARE SAVE ...

SUBSCRIBED 6.6M



主題文章

