



準備長宣者 的神學裝備

視乎長宣目標

準備往外地作長期宣教者，神學裝備需要包括甚麼課程？這要視乎長期宣教士最終目標是甚麼。宣教最終的目的，是為基督作見證，帶領當地人認識主耶穌基督，讓他們願意委身成為基督的門徒，在當地建立教會，讓教會茁壯成長，以致最終讓當地的信徒負起向同胞傳揚福音的責任。

工場性質不一

由於世界各地的開放程度不一樣，宣教士只能按情況以宣教士身份或以帶職/雙職身份到宣教工場服侍。當工場是開放而容讓宣教士進入的，宣教士便可以直接前往該地傳揚福音；但若工場對宣教士是抗拒的(創啟工場)，宣教士便要以生活及工作的見證跟當地的居民相交，讓他們見到信徒的美好見證，靠着神的恩典，等候機會讓當地的民眾成為基督徒。

不同課程以應需要

建道神學院為將要到外地的準宣教士開設不同的課程，包括：4年制的基督教研究學士及道學碩士結合課程(主修跨越文化研究)、3年制的道學碩士課程(主修跨越文化研究)、4年制的道學碩士課程(主修跨越文化研究)、跨越文化研究證書課程、文學碩士(主修跨越文化研究)及基督教研究碩士(主修跨越文化研究)等。前三個課程屬全時間修讀，後三個則是部分時間修讀。

前往創啟工場者，大多修讀部分時間課程，他們以雙職身份到工場服侍是重要的，要在另一個職業上有專業，或是以營商方式服侍。為方便他們較易被其他宗教的國家或人士接受，學院亦刻意把課程的名稱由「宣教學」改為「跨越文化研究課程」(Intercultural Studies, I.C.S.)。

各個課程都包括了為期4周、8周或1年的海外實習，讓弟兄姊妹可以全面體驗跨文化的學習及適應。準宣教士可以得到聖經、神學、實用神學及宣教學的訓練，以應付工場上各樣的需要。

主修與選修科目

在宣教學科中，主修科目包括：認識上帝託付教會的宣教使命和差傳工作之「宣教學概論」；了解從福音傳播及教會發展的角度來敘述2000多年的「基督教宣教史」；從宣教角度研究人類文化特質的內容、文化的定義和觀念的「宣教文化人類學」；探討民間宗教的現象、禮俗和信仰的「民間宗教」；以聖經基礎、現存的案例及社會情況去探討策略、方法及在跨文化的場景如何去佈道及植堂的「佈道、植堂與教會增長」；還有讓準宣教士在宣教工場中學習全面體驗跨文化的生活與事奉的「跨文化工場實習」等。

此外，可按需要及興趣而選修的科目，包括：「華人教會與宣教趨勢和策略」、「本色化門徒訓練」、「宣教士的跨越文化生活與工作」、「使徒行傳與差傳」、「靈界事物」、「聖經宣教神學」、「工場探討與研究」、「營商宣教」、「民族敬拜導論」、「進深語言學習」、「宣教士的團隊事奉與衝突」、「跨文化溝通技巧」、「藝術與創傷療癒」等。

學院期盼透過各個科目，讓準宣教士能好好的裝備，預備踏上工場。 