



以真誠驅走陌生・藉生命潛移默化

風之子
東南亞宣教士

（編者按：作者一家在東南亞服侍穆斯林3年，身為宣教新丁，到底在抵達宣教工場前後，對穆斯林的印象有何分別呢？經過實際近距離接觸後，對穆斯林有何認識呢？）

2015年年初，我們一家三口進到東南亞一個地區服侍穆斯林。未到工場前，對他們的印象是模糊的，只知道他們的宗教教義很嚴謹。

初步接觸時，覺得他們很友善，並較為接納外國人。在接觸過程中，難免感到陌生、懼怕和有張力，但天父在語言、個性及工具等各方面裝備我們，將各樣障礙慢慢挪開，並打開我們的心，改變了我們，透

過與穆斯林真實和真誠接觸的經歷，掃除了我們心底的懼怕與疑慮；聖靈又引領我們與他們有深入的交流，因而有機會看清楚他們的生命。感謝主，當我們能用他們的語言來溝通時，便大大退減彼此的陌生感！

在尋找機會接觸穆斯林時，我們體會到天父實在很愛他們，祂為祂所愛的人所預備的，是我們想不到的！

我們曾經到訪一個社區，那裡的委員表示該區不需要我們的服務，也沒有貧窮人。但後來我與太太再到該區，嘗試以遊戲與孩子們搭建溝通橋樑。自此，我們得到進去教導孩子們英文的機會。



主
題
文
章



有一次前去教導他們時，沒料到他們大部分已上學去了（但他們曾告知那日不是開學日）！於是，我們走到清真寺，跟正在踢足球的男孩們一起玩樂；我們的學生人數也因此增添了！

另一個例子，我們曾經關心一位穆斯林大學生，因沒有見面快兩星期，太太便與她保持聯繫，相約等她考試後再見。結果，她約定我們在考試最後一天中午一起午餐，餐後我們交流了45分鐘。豈料，她最後竟說：「下午要去考試！」我們很愕然，原來她仍有一科要考！但她不介意與我們交流，且安慰我們說她早已溫習好。事後，我們請教一位穆斯林背景的信徒，她估計這事件反映出，很可能那位大學生視我們為朋友，想更深入地建立關係。

雖然在服侍穆斯林時，通常要用很長時間建立關係和信任，短期內未必有機會直接分享福音，但我們發覺，至少可以在實際接觸中，藉着我們的生命流露及教導，讓他們多一種價值觀作參考，淺嚐主恩的滋味。

例如在我們教導英語時，有一次，一位男孩在玩過幾次遊戲後，輪到比他小的女孩玩，但她只玩了一次，男孩就要求她退出該遊戲！我見狀即時表示，為了達至公平，我會讓她與那男孩擁有玩相同次數的權利。男孩聽後願意合作。之後，因為某些緣故，男孩特意加增了女孩玩的難度，但期間他竟自言自語說出

要公平，然後糾正自己剛才的做法！

在穆斯林群體中，普遍存在性別不公平的情況，雖然我們在現階段未必有機會直接與他們分享聖經和福音，但透過我們日常的交往、教導和生活見證，希望可以給他們瞥見基督信仰的點滴和樣版，並且慢慢地影響他們的生命和價值觀。

透過與他們接觸，我們又認識到，原來穆斯林從小被教導要遵行神（真主）一切的吩咐，不要多問，因為「穆斯林」的意思就是「順服」。他們須食用清真食物（以宗教法規所定下的屠宰方式、栽種方式而得來的食物），更要每年有一個月（他們曆法中的一個月，不同於西方曆法的一個月）定為齋戒月，除了嬰孩、兒童及授乳的婦人外，日出後與日落前，均不能飲食；他們相信在這個月內所做一切的「功德」都可變為雙倍。他們又須要一天5次禱告和有行善的要求等。

縱然他們都竭力遵守「五功」，但卻沒有把握進樂園，換句話說，他們並沒有得救的把握；另一方面，他們被要求「順服」，往往壓抑了內心對信仰的疑問。因此，若他們有人因工作或進修而遠離親族時，反而有機會和空間提出心中的疑問。請為穆斯林禱告，求主讓他們的心靈向獨一真神敞開，有機會認識真神和得着得救的確據！

